



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**

с. Стара река, общ. Сливен, обл. Сливен  
тел. № 04552 20 62 e-mail ou\_v\_levski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: *[Signature]*

/Д. Димитрова/



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО  
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

**2018/2019 год.**

---

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 20.09.2018 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-07-26/21,09,2018 г.

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в съответствие с чл. 263 ал.1 т.8 от Закона за предучилищното и училищно образование и ПМС № 100 от 08.06.2018 г.

Тя е изработена с активното участие на всички учители от училището и се базира на следните основни принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всеки ученик.

При изработване на програмата беше взет предвид годишният анализ изготвен от учителите в края на учебната 2017/2018 година.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

### **1. Необходимост от училищна програма за превенция на ранното напускане на учениците от училище**

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

### **2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане**

Програмата се основава на визията на ОУ «Васил Левски» като институция, осигуряваща ефективна, качествена и достъпна подкрепа за учениците, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

### **3. Анализ на силните и слаби страни:**

#### **3.1. Силни страни:**

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ

- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатен обяд
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Изработен регистър на ученици, застрашени от отпадане

### **3.2. Слаби страни**

- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Липса на система в дейностите по превенция на отпадане
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, които всяка година нараства и е предпоставка за отпадане

### **3.3. Възможности**

- включване на представител на училището в екипа за обхват
- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- нови форми за ангажиране на родителите
- действено ученическо самоуправление
- Разкриване на групи за спорт
- Разширяване на извънкласните форми, създаване на форми по изкуства

### **3.4. Заплахи**

- Недостатъчни грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

### **4. Целева група**

- Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

### **5. Цели на програмата:**

**Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище**

**Подцели:**

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

*Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване), брой отпаднали ученици (минимален);*

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

*Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици*

#### **6. Задачи и дейности за изпълнението им.**

- Поддържане ежегодно и актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане деца

*Регистърът се води от госпожа Стела Камбурова по информация, подадена от класните ръководители*

- Включване в плана на училищния ученически съвет на дейности за създаване на подкрепяща среда

- Включване в планове на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

*Класните ръководители и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.*

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на общественния съвет с родители на застрашени от отпадане деца

- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск - организиране на общи тържества, състезания, мероприятия на ниво паралелка.

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.

*В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.*

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

#### **7. Задължения на екипа за обхват:**

Екипа за обхват по чл. 1, ал. 3, т. 1 от ПМС № 100 от 8 юни 2018 г. координирано с директора на образователната институция:

1. предприемат мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ /информационна система за реализация на механизма/ ученици в задължителна училищна възраст;
2. предлагат мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище;
3. предлагат мерки по превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ, ученици в риск от отпадане;

4. определят комплекс от мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система, и взаимодействат с компетентните институции за прилагане на интегриран подход;
5. планират посещения в домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, провеждат разговори с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за учениците, с цел записването им в училище или преодоляване на риска от отпадане;
6. осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на учениците в образователната система;
7. привличат и работят с медиатори и местни общности;
8. предлагат мерки за обща и допълнителна подкрепа, в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
9. предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки, с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за закрила на детето и по Закона за предучилищното и училищното образование, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи;
10. регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.
11. проследяват чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

#### **8. Задължения на директора на училището:**

1. възлага на педагогически специалисти и на друг персонал от училището включването в екипа за обхват и осигурява участието на включените лица;
2. съдейства технически, административно и организационно на екипа за обхват;
3. при установена нужда чрез ИСРМ прави писмено предложение по образец до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за дете или ученик, като предлага вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на ученика;
4. ежесечно, до 15-о число подава чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;
5. организира и контролира изпълнението на дейностите от Механизма на ниво училище и предоставя съответната информация към ИСРМ;
6. създава организация за превенция от отпадане чрез анализ на средата във и извън училище и въвежда получената информация в ИСРМ в съответствие с указания на министъра на образованието и науката;
7. участва активно в обмена на информация между институциите чрез ИСРМ за установяване и актуализиране на статуса на всяко дете и ученик.

#### **9. Взаимодействие и обмен на информация между институциите:**

- в срок до 20 февруари, до 30 септември и до 20 декември на съответната година директора на училищата въвежда в Националната електронна информационна система за предучилищно и училищно образование информация за записаните в тях ученици;
- екипите за обхват до 30 септември на съответната година приоритетно предприемат мерки за обхващане и включване на учениците, които са посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през предходната учебна година;
- екипите за обхват до 30 септември на съответната година приоритетно предприемат мерки за обхващане на деца в задължителна училищна възраст, които не са записани в първи клас, за обхващане и включване на учениците, посещавали училище през предходната учебна година, но не са записани през настоящата;
- екипите за обхват до 15 февруари на съответната година приоритетно предприемат мерки за връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпадналите ученици и на отпаднали през настоящата учебна година ученици;
- екипите за обхват до 30 март на съответната година приоритетно предприемат мерки за връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпадналите ученици и на отпадналите между първия и втория учебен срок;
- екипите за обхват регулярно предприемат мерки за превенция на риска от отпадане на ученици, за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение;
- всяко посещение на адрес или друга осъществена от екипа дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват и членовете на екипа, участвали в посещението или в изпълнението на мерките, както и постигнатият резултат;