



## **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

с. Стара река, общ. Сливен, обл. Сливен  
тел. № 04552 20 62 e-mail ou\_y\_levski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Дияна Димитрова



# **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ с. Стара река**

**2016/2017 год.**

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – протокол №. 6/01.09.2016 г. и са утвърдени със заповед на Директора №. РД-07-154/02.09.2016 г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

### **УВОД**

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в училището се осигурява при спазване на следните принципи:

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. Автономия и самоуправление;
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
7. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
8. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
9. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество в институциите се осъществява ежегодно чрез самооценяване.

**Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ "Васил Левски" с. Стара река се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

## **II. ВИЗИЯ:**

ОУ „Васил Левски“ да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

### **Приоритетни направления:**

- 1.Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
- 2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- 3.Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- 4.Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
- 5.Взаимодействие с родителската общност.
- 6.Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
- 7.Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.
- 8.Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставани деца.
- 9.Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот“

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – с. СТАРА РЕКА**

### **Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

#### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между етапите на обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Пермацентна достъпност до новите информационни технологии

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

### Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

#### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на обучение - интерактивност, проектна работа.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Поствяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и педдагогически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и общостта;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране на превенция на насилството и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

### Развитие на системата за поддръжане и повишаване квалификацията на учителите

#### **1. Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

## 2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

## Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

### 1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

### 2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания .
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

## Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставани деца

### 1. Цели:

- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

## 2. Дейности за постигане на целите:

- Задоволява желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми и избираеми учебни часове
- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет в училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставани ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им, е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

## Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

### 1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

### 2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за (да):
  - се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - участват в родителските срещи;
  - присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - се запознаят срещу подпис с Правилника за дейността на училището;
  - намират нови форми на общуване;
  - осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето, с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите

за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

### **Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”**

#### **1. Цел:**

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- Подсибяване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми на обучение.

### **Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

#### **1. Цели:**

- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаване на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- Участие в празници и тържества.

### **Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

#### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите

#### **2. Действия, предприети за постигане на целите:**

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;

- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

## **Подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОО

### **2. Дейности за постигане на целите:**

#### **А. Подобрения във външната среда:**

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

#### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Изграждане на интернет мрежа във всяка класна стая.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.



**Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание**

<b>I</b>	<b>Дейности за повишаване успеваемостта на учениците</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1.Прилагане на интерактивни методи на обучение.ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата,формиране на практически умения и развитие на личността.	учители	15.09-15.06.
	2.Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти,участващи в образователния процес в училището.	учители	ежедневно
	3.Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес, в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	учители	15.09-15.06.
	4.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	учители	15.09-15.06.
	5.Изработване на портфолио на всеки ученик за проследяване на развитието му.	учители	15.09-15.06.
	6.Целенасочена квалификация на учителите.	учители директор	15.09-15.06. по график
<b>II</b>	<b>Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ОУ</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график
	2.Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.	учители	по график
	3.Реализиране на съвместни дейности с родители-работилници,скоакции,спортни мероприятия и др.	учители	по график
	4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ, родителска общност и социални партньори.	директор, обществен съвет към ОУ	постоянен
	5.Организиране на изложби.	учители	периодично
<b>III</b>	<b>Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1.Анализ на възпитателно-образователния процес-входно,междинно/в края на първи срок/изходно ниво; годишни резултати,сравнени с предходна година.	кл. ръководители	15.09,- 15.06.
	2.Увеличаване на извънкласни дейности-брой изяви и брой включени деца.	комисии	15.09,- 15.06.
	3.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база	учители	15.09.- 15.06.2017 г.
<b>IV</b>	<b>Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1.Проверка на дневник,тематично разпределение,	директор	ежеседмично

<p>и Задължителна документация.</p> <p>2.Отчетна и финансова документация.</p> <p>3.Сведения за спазване организацията на учебния ден ,присъстващи ученици.</p> <p>4.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност,организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.</p>	<p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p>	<p>месечно</p> <p>седмично</p> <p>план КД</p>
---	---	---



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**  
с. Стара река, общ. Сливен, обл. Сливен  
тел. № 04552 20 62      e-mail [ou\\_v\\_levski@abv.bg](mailto:ou_v_levski@abv.bg)

**Критерии по области на оценяване и  
показатели за измерване на постигнатото  
качество**

<b>ОБЛАСТ НА УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ - 25 ТОЧКИ</b>		<b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ</b>	<b>ПОЛУЧЕНИ ТОЧКИ ПРИ САМООЦЕНКАТА</b>
		<b>30</b>	
<b>1.</b>	<b><i>Система за осигуряване качество на образованието - 9,5 точки</i></b>	<b>10</b>	
1.1.	Разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото образование	2,00	
1.2.	Вътрешноучилищни критерии за установяване качеството на образованието	2,00	
1.3.	Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на образованието	2,00	
1.4.	Създаден механизъм за мониторинг и контрол на образованието	2,00	
1.5.	Създаден механизъм за ранно предупреждение	1,00	
1.6.	Изготвен доклад от проведена самооценка с изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество за образование	1,00	
<b>2.</b>	<b><i>Инвестиции в училището- 4 точки</i></b>	<b>6</b>	
2.1.	Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти	2,00	
2.2.	Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	2,00	
2.3.	Наличие на собствени приходи на училището	2,00	
<b>3.</b>	<b><i>Квалификационна дейност - 2,5 точки</i></b>	<b>3,00</b>	
3.1.	Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешноучилищно ниво	1,00	
3.2.	Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции	1,50	
3.3.	Споделяне на ефективни практики	0,50	
<b>4.</b>	<b><i>Нормативно осигуряване - 3 точки</i></b>	<b>5</b>	
4.1.	Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището	1,50	
4.2.	Осигурен достъп до учебната документация	1,50	
4.3.	Състояние на училищната документация	2,00	
<b>5.</b>	<b><i>Училищен персонал - 6 точки</i></b>	<b>6</b>	
5.1.	Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала	1,00	
5.2.	Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения	1,00	
5.3.	Делегиране на права	1,00	
5.4.	Критерии за оценка труда на учителите и служителите	1,00	
5.5.	Наличие на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование	0,50	

5.6.	Наличие на политика за пасърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности	0,50	
5.7.	Качество на административното обслужване	1,00	
	<b>ОБЛАСТ 2: УЧИЛИЩНА СРЕДА - 20 точки</b>	<b>20</b>	
<b>1.</b>	<b>Индивидуална среда на ученика - 4,0 точки</b>	<b>6,00</b>	
1.1.	Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда	2,00	
1.2.	Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности, в зависимост от неговите интереси и потребности	2,00	
1.3.	Осигурени условия за интерактивно учене	2,00	
<b>2.</b>	<b>Училището като социално място - 6,0 точки</b>	<b>7,0</b>	
2.1.	Създадени условия за интегриране на ученици със СОП	1,00	
2.2.	Създадени условия за интегриране на обучавани ученици в неравностойно положение	1,00	
2.3.	Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин	1,00	
2.5.	Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти	1,00	
2.6.	Дейности за превенция и разрешаване на конфликти	1,00	
2.7.	Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището	1,00	
2.8.	Наличие на училищен сайт с актуална информация	1,00	
<b>3.</b>	<b>Материално-техническа база – 7,0 точки</b>	<b>7</b>	
3.1.	Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности	0,50	
3.2.	Наличие на пропускателен режим, ориентири за ученици, родители и други външни лица	0,50	
3.3.	Относителен брой (в %) на класните стаи, поддържани и оборудвани с необходимия инвентар спрямо общия брой на класните стаи	1,00	
3.4.	Наличие на специализирани кабинети	1,00	
3.6.	Осигуреност с материали и консумативи за общообразователната подготовка	1,00	
3.8.	Достъпни за всички ученици и по всяко време на учебния ден библиотека и интернет	1,00	
3.9.	Функционално място на ученика в класната стая/кабинета/ физкултурния салон - наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването им. Опазване на интериора и екстериора на училището	1,00	
3.10	Функционално място на учителя - осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература	1,00	
	<b>ОБЛАСТ 3: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ - 40 точки</b>	<b>40</b>	
<b>1.</b>	<b>Учебна дейност -10 точки</b>	<b>10</b>	
1.1.	Подготовка и планиране на уроците		
1.2.	Структура на урока - ясна за учениците, установена от проведен		

	педагогически контрол		
1.3.	Планиране и използване на ИКТ в урока		
2.	<b>Оценяване и самооценяване - 5 точки</b>	<b>5</b>	-
2.1.	Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на учениците		
2.2.	Критериите за оценяване - известни на учениците/		
2.4.	Ритмичност на оценяването		
2.6.	Изградени умения у учителите за самооценяване		
3.	<b>Взаимоотношения ученик - учител; ученик - ученик - 5 точки</b>	<b>5</b>	
3.1.	Изградени взаимоотношения на партньорство между учители и ученици	2,00	
3.2.	Умения за работа в сип в паралелката	1,00	
3.3.	Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките	2,00	
4.	<b>Резултати от обучението -10 точки</b>	<b>10</b>	
4.1.	Относителен дял /в проценти/ на отпадналите от обучение към броя на постъпилите в началото на обучението	1,00	
4.2.	Относителен дял /в проценти/ на успешно завършилите и получили документ ученици със СОП към започналите обучение	1,00	
4.4.	Относителен дял /в проценти/ на учениците, успешно положили изпитите НВО 7 клас към допуснатите	1,50	
4.5.	Относителен дял /в проценти/ на учениците, успешно положили изпитите НВО 4 клас към допуснатите	1,50	
4.7.	Относителен дял /в проценти/ на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици	1,50	
4.8.	Относителен дял /в проценти/ на повтарящите ученици към общия брой ученици	1,50	
4.9.	Относителен дял /в проценти/ на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година	2,00	
5.	<b>Надграждане на знания и умения - 5 точки</b>	<b>5</b>	
5.1.	Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	2,50	
5.2.	Изградени екипи за работа по проекти	2,50	
6.	<b>Педагогически постижения - 5 точки</b>	<b>5</b>	

6.1.	Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявителите такава	2,50	
6.2.	Брой учители, подготвили ученици - призьори на състезания, олимпиади и др.	2,50	
<b>ОБЛАСТ 4 - УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО - 10 ТОЧКИ</b>		<b>10</b>	
<b>1.</b>	<b><i>Партньорство между преките участници в училищното образование - 7,50 точки</i></b>	<b>7,50</b>	
1.1.	Създадени методически обединения	1,00	
1.2.	Създадени условия за подкрепа на млади учители /ако има такива/	0,50	
1.3.	Включване на учителите в управлението на промените в училището	1,00	
1.4.	Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения, и екипа на ученическото самоуправление. Партньорство между отделните структури	1,00	
1.5.	Средна посещаемост на родители на родителска среща - годишно	0,50	
1.6.	Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.	1,00	
1.7.	Участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности	1,00	
1.8.	Осигурен достъп на родителите до учебната документация	0,50	
1.9.	Дейност на училищното настоятелство	1,00	
<b>2.</b>	<b><i>Външно партньорство – 2,50 точки</i></b>	<b>2,50</b>	
2.1.	Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление	0,50	
2.2.	Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията	0,50	
2.3.	Взаимодействие с местната общественост	0,50	
2.7.	Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешно-нормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на училището	0,50	
2.10	Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.	0,50	

#### **СКАЛА НА КРАЙНАТА ОЦЕНКА'**

- от 81 до 100 точки - изключително
- от 61 до 80 точки - много добро
- от 41 до 60 точки - добро
- от 21 до 40 точки - средно
- под 20 точки - ниско/слабо